**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**профессиональной переподготовки по программе**

**«КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ»**

**Цель –** сформировать дополнительные знания, умения и навыки по образовательной программе профессиональной переподготовки, соответствующие компетенции слушателей для ведения нового вида профессиональной деятельности.

**Категория слушателей** – лица, имеющие/получающие высшее психологическое, психолого-педагогическое и дефектологическое образование.

Срок обучения: 1100 часов.

**Форма обучения**: заочная (по желанию слушателя или заказчика возможны очная, очно – заочная, а также сочетание всех форм обучения) с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование тем и разделов.** | **Всего часов** | **Форма контроля** |
|
| **1.** | **Основы клинической психологии** | **130** | **экзамен** |
| 1.1 | Общая характеристика и взаимосвязь клинической психологии с другими науками | 30 |  |
| 1.2 | Методологические основы клинической психологии | 30 |  |
| 1.3 | Основные задачи и общие принципы психологического исследования в клинике | 40 |  |
| 1.4 | Этика в клинической психологии | 30 |  |
| **2.** | **Нейропсихология** | **154** |  |
| 2.1 | Основные понятия и общие принципы функционирования мозга человека. Анатомо-морфологическая база высших психических функций | 50 |  |
| 2.2 | Понятие нейропсихологического фактора и синдрома. Методы нейропсихологического исследования | 30 |  |
| 2.3 | Нейропсихологические механизмы управления поведением. Проблема речи в нейропсихологии | 44 |  |
| 2.4 | Нейропсихологические синдромы полимодального генеза. Проблема функциональной асимметрии в нейропсихологии | 30 |  |
| **3** | **Патопсихология** | **90** |  |
| 3.1 | Особенности, задачи и этапы проведения патопсихологического исследования | 30 |  |
| 3.2 | Расстройства психических процессов | 60 |  |
| **4.** | **Основы психосоматики** | **120** |  |
| 4.1 | Основные направления и медико-психологические аспекты психосоматических соотношений в исследованиях отечественных и зарубежной авторов | 60 |  |
| 4.2 | Этапы формирования отношения к боли и психологическая структура боли аспекты боли. Изменения психической деятельности при хронических соматических заболеваниях | 60 |  |
| **5.** | **Психология аномального развития** | **120** |  |
| 5.1 | Понятие «аномальный ребенок». Соотношение социального и биологического в возникновении психических нарушений | 60 |  |
| 5.2 | Психологическая характеристика детей при различных формах аномального развития | 60 |  |
| **6.** | **Психология отклоняющегося поведения** | **110** |  |
| 6.1 | Понятие и клинико-физиологические основы отклоняющегося поведения | 20 |  |
| 6.2 | Социально-психологические факторы отклоняющегося поведения | 50 |  |
| 6.3 | Понятие, основные формы и профилактика аддиктивного поведения | 40 |  |
| **7.** | **Психотерапия и психологическое консультирование** | **100** |  |
| 7.1 | Основные формы и направления психотерапии. | 60 |  |
| 7.2 | Психологическая коррекция и консультирование | 40 |  |
| **8.** | **Клиническая психология в экспертной практике** | **120** |  |
| 8.1 | Психологический аспект врачебно-трудовой экспертизы | 40 |  |
| 8.2 | Медико-педагогическая экспертиза | 40 |  |
| 8.3 | Роль клинического психолога при проведении судебно-психиатрической экспертизы | 40 |  |
| **9.** | **Организационные аспекты деятельности клинического психолога** | **120** |  |
| 9.1 | Особенности организации работы клинического психолога в учреждениях, оказывающих психиатрическую помощь | 40 |  |
| 9.2 | Работа клинического психолога в учреждениях, оказывающих психотерапевтическую помощь | 40 |  |
| 9.3 | Роль клинического психолога в общей системе оказания медицинской помощи | 40 |  |
| **10.** | **Основы психогигиены и психопрофилактика** | 30 |  |
| 10.1 | Основы психогигиены | 14 |  |
| 10.2 | Основные задачи психопрофилактики | 16 |  |
|  | **Итоговая аттестация** | **6** | **Итоговый тест** |
|  | **Итого:** | **1100** |  |